



## Construyendo fraternidad

**S**eguimos en camino, a partir de ahora gracias al aporte de los referentes de comunicación de las obras de la Provincia, hemos aumentado el número de páginas para seguir comunicándonos y creando el verdadero espíritu de familia que nos une a todos.

*Sin duda que este tiempo se está convirtiendo en una oportunidad luminosa para el crecimiento y la animación de nuestra familia Sa-Fa. En este tiempo de prueba han surgido muchas iniciativas hermosas que han contribuido al cambio de nuestra visión de la realidad, de las personas, de los vínculos entre nosotros. Lo diferente siempre nos trae algo nuevo que nos enriquece o nos desafía.*

*"En la oración, en el trabajo y en el amor está la paz". La paz es la plenitud que resulta de la buena relación con uno mismo, con otras personas, con otras culturas, con otras vidas, con la Tierra de la cual somos parte y con el Creador. Cultivar la dimensión de nuestro lema nos humaniza, nos hace más humildes, nos hace amar incondicionalmente, nos da confianza en la vida y nos da coraje para enfrentar las inevitables dificultades.*

*Pronto nos reencontraremos con nuestros alumnos y esto nos llevará a reconocer, con ellos, que debemos ser simplemente humanos, vulnerables, humildes, conectados entre nosotros y con la naturaleza, con la misión de cuidar y cuidarnos para seguir construyendo fraternidad. Gracias a todos por el aporte que hacen para mantenernos en sintonía.*

**Hno. Edgardo Bruzzoni**  
Animador Provincial

## "Quedaron llenos del Espíritu Santo... Venidos de distintas naciones..."

### Vigilia de Pentecostés Sa-Fa

El domingo 31 de mayo se realizó una Vigilia virtual Sa-Fa para celebrar

Pentecostés. La experiencia fue llevada adelante por diferentes agentes pastorales vinculados a la Familia Sa-Fa con el fin de motivar y vivenciar un encuentro a nivel provincial.

La misma constó de tres momentos: una "previa" donde se trabajó con los siete dones del Espíritu Santo a través de entrevistas en vivo por la red social

*Instagram*; un trabajo por comunidad donde se congregaron diferentes integrantes de la Familia Sa-Fa de todas las edades y pudimos compartir los frutos del Espíritu y, como cierre de esta actividad, tuvimos una adoración en vivo, propuesta por el Padre Fernando Perera, poniendo en manos de Dios todo lo vivido y compartido en este encuentro.



## Pascua del Hno. Fernando Mallo

El 24 de junio de 2020, el Hermano Fernando Mallo partió a la Casa del Padre. El Hno. Fernando nació en Buenos Aires, el 10 de marzo de 1945, fue de la primera generación de alumnos del Colegio Sagrada Familia de Buenos Aires. Ingresó al Postulantado en diciembre de 1960, en Progreso (Uruguay), y profesó el 21 de diciembre de 1962.

Entre 1963 y 2011 ejerció su apostolado como maestro y catequista en los colegios Sagrada Familia de Buenos Aires, Escuti y Gabriel Taborin de Córdoba, San José de Tandil y en la Residencia Universitaria Sagrada Familia.

Colaboró en la Casa de Formación como ayudante, maestro y Superior del Escolasticado y de 1978 a 1991 como Maestro de Novicios en el Noviciado La Salle y fue Consejero Provincial. En distintas oportunidades se desempeñó como Superior de las Comunidades: Sagrada Familia, Gabriel Taborin y San José (Tandil) y entre 2005 y 2008 se encargó de la organización del Archivo Provincial.

En el 2011 fue destinado a la Casa Provincial, donde pudo acompañar tareas pastorales, para regalarnos en estos últimos años su testimonio de humildad y sencillez en la



aceptación de los cuidados que necesitaba.

Hoy damos gracias al Padre del cielo habernos regalado a este Hermano, testimonio de fe, de amor a la Iglesia, de delicadeza y atención en la vida fraterna y de celo apostólico manifestado en el cuidado de la liturgia, en el servicio de la formación, la catequesis y la educación. Lo hizo desde su fragilidad humana asumida, que nos abre camino a la comprensión de los desafíos y posibles respuestas que nos propone el anuncio de la Buena Nueva hoy, desde la sencillez de Nazaret. Su alma descanse con Jesús, José y María, en la cercanía del Venerable Hermano Gabriel.

## Curso de espiritualidad Nazarena

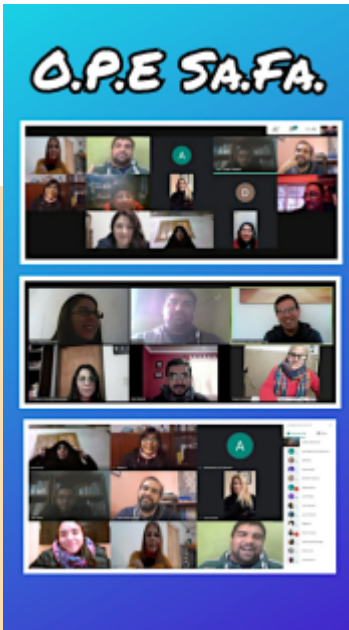
En junio comenzó la tercera edición del Curso de Espiritualidad Nazarena, en el que se anotaron 43 participantes. Esta iniciativa nos ayuda a comprender que la espiritualidad no es un privilegio reservado a unos pocos, sino que todos

tenemos una, a la que podemos cultivar y cuidar.

Se trata de una invitación a entrar en la casa de Nazaret para conocer más a fondo las raíces de la espiritualidad Sa-Fa, mediante una propuesta que nos ha-



ce crecer, de la mano de Jesús, María y José.



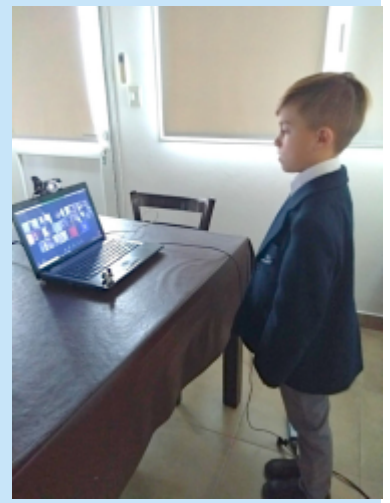
## Un doble aniversario

Tandil

En 2020 conmemoramos un doble aniversario: los 200 años del nacimiento y los 150 años de la muerte de Manuel Belgrano y en este marco de confinamiento, el colegio San José, echando mano a las nuevas tecnologías, posibilitó que los alumnos de cuarto grado del nivel primario, con la asistencia de sus familias,

realizaran la tradicional promesa de lealtad a la bandera de manera alegórica en un emotivo acto.

De esta manera tan singular, cada alumno desde su hogar, pero junto con sus compañeros, prometió preservar los valores que la Bandera simboliza: Libertad, Igualdad y Solidaridad. Queremos dar las gracias a estos alumnos por reconocerse ciudadanos de nuestro país y acogerse con ánimo a este enorme compromiso.



## Esta casa no se hunde

O.P.E.Sa-Fa

Hoy, más que nunca, repensamos todas nuestras estrategias para llegar a todos con equidad. Vivimos realidades distintas y algunas muy difíciles que esperamos acompañar y sostener hasta volver a la normalidad. Sin embargo, a pesar de todos los contras "esta casa no se hunde", continuamos en el trabajo conjunto a través de capacitaciones, proyectos, jornadas que permitan pensar y acercarnos a los hogares, y tenemos la satisfactoria noticia de que lo estamos logrando. El equipo de comunicación continúa siendo el nexo para informar todas estas actividades y, además, de llevar a todos la buena noticia de sentirnos Familia Sa-Fa.

## "Una caja de Pandora"

Bell Ville

Sin lugar a dudas el 2020 trajo consigo un sinfín de preguntas sin respuestas aparentes.

¿Cómo enseñar a un niño de 4 años a la distancia? ¿Cómo dar clases virtuales sin manejar las herramientas necesarias para ello? ¿Cómo explicarles a las familias que pasarían a ser quienes cumplieran el rol docente en casa?...

Y tantas otras, que escribirlas sería un listado interminable...

Sin embargo, con el paso del tiempo, aquello que parecía no tener respuesta comenzó a transparentarse.

Y algunas palabras comenzaron a empoderarse frente a tanta incertidumbre.

Y cambiamos, distancia por cercanía y contención; virtualidad por voluntad para aprender cosas nuevas; arancel por confianza y compromiso... y todo aquello que parecía no tener respuesta, se resignificó hasta encontrarla.

Una vez más el tan endeble Sistema Educativo, encontraba a través de sus docentes, cómo abrirse paso entre la angustia y el desasosiego que inevitablemente provoca sentirse pre-

so, con miedos, y lejos del abrazo de nuestros afectos.

Una vez más, se abría la conocida caja de Pandora del docente, para teñir de posibilidades de aprendizajes, a nuestros niños y jóvenes.

Y los hogares se convirtieron en aulas, con hojas pintadas de colores. Llenas de *tablet*, teléfonos y *notebook*.

El escenario ya no fue el mismo, pero el compromiso se mantuvo intacto.

Y así llegamos a este momento tan ansiado y necesitado, el receso.

Tiempo de cerrar computadoras y teléfonos para abrir diálogos familiares. Tiempo de guardar la tiza, el papel y el lápiz, para elegir películas y comer pochoclos. Tiempo para dormir, caminar, disfrutar.

Hasta pronto. Que la Sagrada Familia bendiga sus hogares y nos cuide de toda amenaza.

¡Feliz Receso Escolar!



## Con espíritu de familia

Buenos Aires

Querida familia SAFA:

Es nuestro deseo compartirles la alegría de ir cerrando esta primera etapa del año, en la que, como a todos, nos ha sorprendido la situación inédita de una pandemia mundial, con aislamiento social y consecuencias en distintos órdenes de la vida que nos afectan.

Nuestra escuela no fue ajena a esta situación y, a pesar de los innumerables contratiempos, queremos dar GRACIAS por acompañarnos, comprendernos, ayudarnos, tener paciencia, socorrer a los más necesitados...

Desde este lugar, venimos transitando con espíritu de familia este tiempo nuevo. El trabajo en equipo ha sido la clave que nos ha permitido hacer frente a este desafío, la comunicación con los medios tecnológicos que contamos, nos ha permitido mantenernos en comunión y el deseo de fidelidad a la propuesta pedagógica y carismática nos abrió horizontes de respuesta en este contexto de virtualidad.

Finalmente, nos alegra haber podido iniciar entrevistas de ingreso para el año próximo, lo que alimenta la esperanza para seguir caminando juntos.





## Voluntarios: separados pero juntos y presentes

Colegio Institución Escuti

¡El proyecto de Voluntariado del Colegio Escuti, en la Favela, nunca se detuvo! Familias, profes y estudiantes no dejaron que este tiempo de aislamiento frenara lo que sentían en sus corazones.

Primero, se habilitó una cuenta bancaria para hacer donaciones y contribuir a la olla popular del barrio. Los voluntarios prepararon un video colectivo para acompañar a los niños pequeños a comprender lo que está pasando, con ternura y amor.

Luego, con las flexibilizaciones y manteniendo los cuidados, los estudiantes y familias se pusieron en campaña para conseguir frazadas y ropa de abrigo.

Finalmente, en poco tiempo, arrancamos con las propuestas de talleres para voluntarios/as en la virtualidad. ¡Nada frena las ganas de hacer por otros y compartir bajo el humilde techo de Nazaret! Los voluntarios del Escuti: separados pero juntos y presentes.

## Vínculo, acompañamiento e intercambio

Colegio Gabriel Taborin - Nivel Secundario



El ASPO ha irrumpido en nuestras vidas, alterando nuestras cotidianidades, modificando nuestros modos de enseñar y de aprender, nuestro modo de ser y estar en el mundo que nos rodea. En este tiempo se ha hecho patente de un modo particular nuestra convicción de que en la escuela todos aprendemos, aunque de distintas maneras y desde distintos lugares (HPP)

Si bien entendemos que enseñar no se reduce a la implementación de las tecnologías disponibles, ellas nos han ayudado en el armado de nuevos escenarios que permitan a los docentes acercar nuevos aprendizajes a los adolescentes en un contexto en el que se ha profundizado la desigualdad. Para alcanzar esta finalidad trabajamos en tres dimensiones complementarias:

- ≡ Garantizar la comunicación a través de los correos institucionales.
- ≡ Dar continuidad a la propuesta pedagógica a través de las aulas virtuales.
- ≡ Potenciar los nuevos aprendizajes a través de los encuentros virtuales mediante la plataforma Meet.

Siguiendo a Paula Pogré (2020): Consideramos que el desafío es no renunciar a la enseñanza, al acompañamiento, a la explicación, a la sugerencia, al contacto (sea visual, auditivo o por escrito) porque el desarrollo de los contenidos escolares y el sostenimiento de los vínculos “van juntos” ... No se sostiene el vínculo sin propuesta de aprendizaje, y no se sostienen los contenidos



Julio de 2020  
Año I • Nº 4

3

sin el vínculo, el acompañamiento y el intercambio.” (...)

**Así, la relación pedagógica nos constituye en comunidades de aprendizaje y la vivimos como lugar religioso privilegiado.** (HPP)

## Cultura vocacional

Equipo de Animación Vocacional



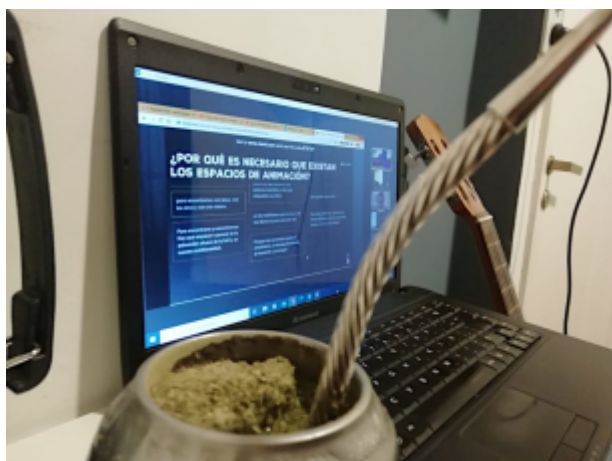
El día 20 de junio se volvió a encontrar el Equipo de Animación Vocacional del sector Argentina para rezar y compartir nuestros avances en la tarea de iniciar la construcción de una cultura vocacional en nuestras comunidades.

Surgieron varias iniciativas: la animación vocacional en distintas plataformas virtuales y medios de comunicación, convocar encuentros en los que se reflexione acerca de las diferentes expresiones vocacionales Sa-Fa, involucrar a otros: catequistas, docentes, agentes pastorales, coros...

Comenzar con alguna producción de encuentros virtuales, en torno a las vocaciones en la Biblia.

## Taller “Animar en tiempos de virtualidad”

Pastoral Juvenil Buenos Aires



El Sábado 27 por la tarde, la Pastoral Juvenil de Buenos Aires realizó un taller para actuales y futuros animadores. El título del mismo fue “Animar en tiempos de virtualidad”.

Un espacio con formato de taller virtual, para revisar la práctica de la animación y apuntado a seguir buscando y generando

entre todos recursos para llevar adelante la pastoral en este tiempo que nos toca atravesar y que sean de ayuda para tiempos futuros.

Participaron 30 jóvenes de diversas edades y experiencias de animación, todos con ganas de seguir siendo parte y formarse para crecer en el carisma.



Publicación de la Familia Sa-Fa en la Provincia “Nuestra Señora de la Esperanza” (Argentina, Brasil y Uruguay).

**Animador Provincial:** Hno. Edgardo Bruzzoni

**Coordinadora de la publicación:** María Leonor Pérez.

**Corresponsales:** Viviana Sala (Argentina), Hno. Ernani Welter (Brasil), Claudia Presno (Uruguay).

**Corrección:** Hno. José María de la Fuente.

**Diseño:** Javier Samudio.

Esta publicación se distribuye en forma gratuita (este mes sale solo en versión digital).

Año I, Nro. 4 - Julio de 2020

## El alma de la Sagrada

### Aguada

Se cumplieron 131 años desde que los primeros Hermanos desembarcaron en nuestras tierras y se fundó el primer Colegio Sagrada Familia en Uruguay.

Sin dudas, en todos estos años, nuestro Colegio ha adquirido un “alma” que se recrea cuando leemos estas palabras del Hermano José María de la Fuente.

*...¿Tiene alma el Colegio? (...). No tengo duda alguna en afir-*

*mar que sí, aunque no siempre sea fácil llegar a ella y haya momentos que ofrezcan una resistencia mayor a manifestarse...*

*...Si queremos conocer el alma de un colegio, más nos vale dejar de lado los grandes sucesos de su historia, sus construcciones y sus fastos, para concentrarnos en esos lugares más íntimos y secretos que el alma suele elegir para manifestarse en el mundo. Y en esa alma, el colegio obtendrá su fuerza y dinamismo para llevar a cabo sus principios y mantener la tensión creadora y evangelizadora...*

*...Y al lado de estos momentos de epifanía están, claro, esos otros*

*en que el alma huyó o, al menos, no se manifestó, de nuestro Colegio. A causa de la intolerancia de algunos de sus moradores.*

*Pero el alma siempre encuentra la forma de regresar. Y en nuestro Colegio volvió a hacerlo a través del empeño y el buen hacer de la inmensa mayoría de sus habitantes. Cada día ha sido más fuerte el hincapié en los valores humanos, la cordialidad, la “pietas”, la sencillez, la profesionalidad y actualización pedagógica, la calidad educativa, la cercanía, el esfuerzo por mejorar... In oratione, labore et charitate: pax...*

*Gracias. Deo volente.*



## Un reinicio, dando lo mejor de cada uno

### San José de Mayo

El reinicio de las clases presenciales se fue realizando en forma gradual durante todo el mes de junio en los distintos sectores del Colegio: desde Maternal hasta Bachillerato.

Los primeros en retornar a las aulas fueron los alumnos de



sexto de liceo, a quienes los docentes y funcionarios del Colegio los esperaron con una gran sonrisa y todas las medidas sanitarias requeridas por el protocolo. Luego se fue incorporando Maternal, Inicial y Primaria en pequeños subgrupos y finalmente retornaron los demás liceales; todos con muchas ganas de reencontrarse.

Nuevos desafíos nos esperaban en el Colegio, con todas las medidas de higiene necesarias pero sin perder la calidez y el espíritu de familia que nos caracterizan. Tanto en Maternal, Inicial y Primaria como en Ciclo Básico y Bachillerato los equipos directivos recibieron calurosamente a sus alumnos y brindaron un grato reconocimiento a los docentes, cate-

quistas, secretarios y coordinadores por su ardua labor durante el tiempo de trabajo virtual.

La planificación de un regreso por etapas, con un cronograma claro de entradas y salidas escalonadas, cumpliendo con todos los protocolos de higiene, dieron mucha tranquilidad y seguridad a las familias. Gracias a eso el regreso de los alumnos ha sido con un asistencia de casi el 100%.

A pesar del retorno a las aulas, se ha continuado el trabajo desde la virtualidad en diferentes plataformas para seguir andando este nuevo camino que nos ha enseñado la pandemia, de trabajo virtual y presencial.



El equipo de Pastoral también se preparó para recibir a los estudiantes y alentarlos a seguir adelante en esta “nueva normalidad”, de la mano de la Sagrada Familia de Nazaret. Se reiniciaron las actividades presenciales de los sábados en Infancia Misionera y el apoyo a la capilla del barrio del Parque, con la donación de ropa y alimentos no perecederos.

## San Juan Bautista nos invita a nacer

San Juan siempre nos prepara el camino, nos anima a pensar qué cosas nos proponen una vida mejor, nos alienta a descubrir qué podríamos mejorar como personas, como humanidad. *Nos invita a nacer* a una nueva vida.

Este año tan particular las palabras de San Juan Bautista resuenan de una manera particular y re-

doblaron nuestro esfuerzo por celebrar su mensaje.

Es así que celebramos San Juan de un modo distinto, con distanciamiento físico, pero juntos, y las redes fueron un medio imprescindible para que el encendido del Fogón nos encontrara unidos a los que estábamos en el Colegio y a quienes estaban en sus casas. Todos presentes de una u otra forma cele-

brando nuestra identidad.

Los alumnos de sexto portaron la antorcha que encendió el fogón y nos contaron qué significa el fuego del San Juan. Al cierre nos dejaron el legado de cuidar esa esencia, ese Espíritu Sanjuanino que es inquebrantable.

También promovimos, como todos los años, el gesto solidario en apo-

yo a los lugares donde nuestros Grupos Juveniles han construido a lo largo de los años un vínculo de servicio y respeto mutuo.

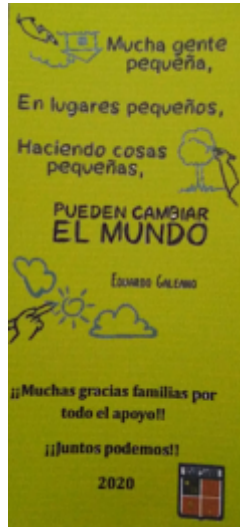
Este año, y en este contexto diferente, se llevó adelante la **campaña “Plato caliente”** para la cual solicitamos alimentos no perecederos y una vez más el San Juan desbordó en solidaridad. ¡Gracias por ser Comunidad!





# Un regreso repleto de GRACIAS

Minas



Regresamos a la presencialidad y lo primero que queremos es dar gracias a las familias que han apoyado a cada uno de nuestros alumnos, que han estado de forma incondicional para que la misión de educar juntos fuera posible.

Les damos un aplauso a los padres que acompañaron a nuestros “pequeños campeones”, que de un día para el otro se les dijo que no podían ir a la escuela y que tendrían que ver a sus docentes y amigos en la virtualidad y lo hicieron muy bien. Cuidaron a sus abuelos -sabían que no podían abrazarlos-, dejaron de jugar en los parques, aprendieron a trabajar *on-line*. Ellos se adaptaron y nos enseñaron a nosotros, nos dieron la fuerza para seguir.

Por eso este regreso a la presencialidad está repleto de gracias a nuestros pequeños héroes: nuestros alumnos.



## Iniciamos la segunda etapa

Canelones

Luego de haber transitado por una etapa de virtualidad donde nos encontramos frente a grandes desafíos, hemos iniciado la 2ª etapa de trabajo mediante un proceso semi-presencial, articulando la virtualidad con la presencialidad.

Durante este período incrementamos las comunicaciones con las familias, hemos atendido los emergentes emocionales de los estudiantes, con el apoyo del equipo de psicólogas institucionales, e implementamos tutorías para los alumnos con el fin de afianzar los conocimientos y evitar el rezago.

Los estudiantes de 1er año realizaron su



retiro anual con un formato amoldado a las circunstancias, donde animados por sus referentes pastorales trabajaron en una jornada virtual bajo la consigna “somos un cuerpo”.

El 22 de julio se llevará a cabo el 1er encuentro de Pastoral Juvenil en modalidad

virtual, con la participación del Grupo Juvenil de Animadores, Taller de Animadores, Grupo Ágape y Grupo Misión acompañados por el equipo de referentes pastorales institucional. Se continúa trabajando en encuentros de formación semanales para catequistas y referentes de pastoral.

## Y volvimos a encontrarnos

Salto

Vivimos tiempos difíciles, el mundo paró, nos confinaron en nuestros hogares, apareció el miedo, la incertidumbre, la incredulidad. Tuvimos que cerrar las puertas de nuestro querido colegio pero no podíamos dejar que se perdiera el vínculo con nuestros niños. Tiempo de aprendizaje, de ensayo y error, de fuerza y de fe.

Nos mantuvimos en contacto con las familias, fuimos caminando y tejiendo saberes, emociones, preguntas, algunas sin respuestas, y descubrimos que juntos éramos más fuertes. Vimos pasar los días, los transitamos momento a momento,

haciendo uso del recurso que teníamos a mano, poniendo todo nuestro amor en cada acto educativo. Soñando con el momento del *reencuentro*. Nos preparamos, acordamos protocolos y, como siempre, ahí estaba la familia para apoyarnos.

Y 16 de junio el Colegio se vistió con sus mejores galas, la música sonó, estábamos ansiosos esperando ver sus caritas, saber cómo estaban, qué tenían para contarnos de la experiencia vivida, impensada, nunca imaginada. Llegaron felices, con sus ojitos brillando detrás de sus mascarillas, va-



lientes, naturales, y nos enseñaron que el amor todo lo puede, que hay que adaptarse a lo que la vida nos presenta y seguir adelante con *entusiasmo* y *esperanza*. Seguimos aprendiendo cada día de nuestros ni-

ños. Nos sentimos más unidos a las familias, seguimos adelante convencidos de que la participación de todos hace posible la auténtica puesta en práctica de la “misión compartida”.



## Oficina Google para Pais e Responsáveis

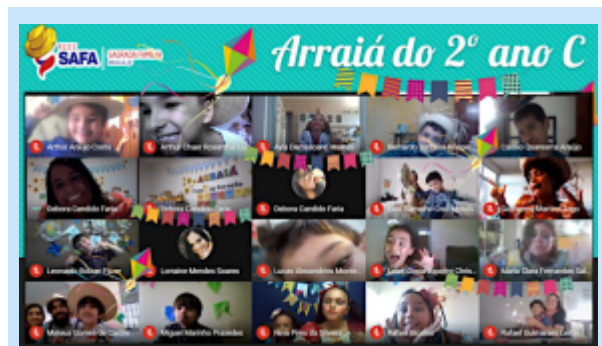


## 1ª Oficina Google para as famílias

Brasília

Tentando aproximar ainda mais a escola da família em tempos de pandemia, o Sagra da Família de Brasília realizou nos dias 16 e 17 de junho, a primeira *Oficina Google* direcionada aos pais de estudantes.

Foram abordadas orientações gerais sobre a utilização das ferramentas *Google* para que as famílias possam auxiliar no desenvolvimento das atividades pedagógicas on-line dos estudantes com mais tranquilidade. A oficina aconteceu em dois dias, transmitida ao vivo pelo canal do *Youtube* da unidade.



## Arraiá do SAFA em casa

Brasília

Junho chegou, mas o tradicional Festejo Junino não pôde ser como de costume. Devido a manutenção do distanciamento social em Brasília-DF, a festa típica que ocorre anualmente, este ano será totalmente virtual.

No decorrer deste mês, durante algumas das aulas on-line, estão acontecendo atividades temáticas bem animadas e com gostinho de São João! Bingo, comidas típicas, quadrilhas e até "Challenges" estão animando nosso mês.

## Celebração no SAFA

Ibema - PR

Neste mês de junho, comemoramos 31 anos de emancipação política de Ibema-PR, e no dia 13, celebramos o dia do nosso padroeiro, Santo Antônio de Pádua.

Todos os anos, durante a trezena de Santo Antônio, são realizadas Celebrações Eu-



carísticas no comércio Ibemense e este ano não poderia ser diferente, mantendo todo cuidado necessário, é claro.

Em nosso colégio, a celebração e visita de nosso padroeiro aconteceu no 9º dia da trezena, proporcionando um momento de oração e reflexão aos colaboradores.

## Ciclo de Palestras sobre Profissões



Partindo da necessidade de preparar, de forma contextualizada e consciente, os estudantes do 3º ano do Ensino Médio para sua escolha profissional, foi lançado o desafio da escolha profissional. O projeto tem a finalidade de proporcionar aos estudantes maior intimidade com o futuro ramo de trabalho, com a possibilidade de avaliação do mercado de trabalho e aptidões às respectivas atribuições.

Foram selecionados profissionais das mais diferentes áreas para realizarem *Lives* com os estudantes e a professora de Filosofia, que está à frente do projeto. De forma muito dinâmica e interativa, as *lives* ajudaram os estudantes a conhecerem melhor o perfil das mais diversas profissões no mercado de trabalho atual, suas contribuições na sociedade e favorecendo a construção da identidade pessoal.

## Projeto Formação de Valores



O valor trabalhado neste mês é Amor e Empatia. E com base nos últimos acontecimentos no mundo, a turma da 2ª Série do Ensino Médio, com uma breve mensagem, busca conscientizar com seu mural *on-line*.

## Ensino bilíngue no Colégio Gabriel Taborin

Marau

Em parceria com a *International School*, o projeto de ensino bilíngue no Colégio Gabriel Taborin já está em seu terceiro ano, sendo o segundo ano de aplicação no Ensino Fundamental II. Uma das bases do projeto é mediar o ensino da Língua Inglesa a partir da discussão e reflexão de conteúdos relacionadas a diversas áreas do conhecimento, como Matemática, Geografia, História, Ciências. Dessa forma, o aprendizado do idioma acontece de maneira contextualizada, incluindo temas que façam parte da realidade dos estudantes.

Desde março de 2020, com o início do período de distanciamento social, as atividades do ensino bilíngue vêm sendo adaptadas para que os estudantes se mantenham engajados com o próprio aprendizado e desenvolvimento das quatro principais habilidades da Língua Inglesa: *listening* (escuta), *speaking* (fala), *reading* (leitura) e *writing* (escrita). Para isso, diferentes recursos têm sido utilizados, como aulas ao vivo, atividades encaminhadas em forma de vídeo, propostas de produção textual (escrita e oral) e ativi-



dades gamificadas com o auxílio de sites como *Kahoot* e *Quizizz*.

Apesar dos desafios de adaptar a proposta de ensino da *International School* para o ambiente virtual, os professores têm feito o máximo possível para promover a interação e o uso da Língua Inglesa e, mais do que nunca, desenvolver a autonomia dos estudantes.