



En Familia

Año X | N° 45 | Setiembre de 2010

Órgano de
comunicación de la
Comunidad Educativa
Sagrada Familia,
Aguada

**En la Oración,
el Trabajo y el Amor,
está la Paz**

“Yo soy el Pan de Vida”



El sábado 11 de setiembre, celebramos las Primeras Comuniones de los Sextos años de Primaria. La ceremonia fue en la Parroquia de la Aguada. Compartimos con nuestras familias la alegría del encuentro con Jesús en el sacramento de la Eucaristía. Gracias, Jesús, por quedarte con nosotros y ser nuestro amigo. Te pedimos que seamos fieles a nuestro compromiso de vivir como cristianos.



Celebrando la Independencia

Un nuevo aniversario de la Declaratoria de la Independencia Nacional fue celebrado por los alumnos del Colegio. Luego de la interpretación del Himno Nacional, bailes, cantos tradicionales y una representación de época, acompañaron y enmarcaron el solemne acontecimiento.



Misión Nazarena

Del 22 al 26 de setiembre, en las localidades de Migue y Montes, se realizó la Misión Nazarena por parte de un numeroso grupo de misioneros de los distintos colegios. La convivencia con los vecinos de estos lugares, mediante las celebraciones, los juegos y el intercambio llenaron estos días primaverales de la alegría cristiana y de las sonrisas de niños y jóvenes nazarenos.

Redefinir la Misión

“La dignidad de la persona es Dios que se hace hombre”.



Hno. Aurelio Arreba
Director General

Todavía está fuertemente impresa en nosotros la convicción de que educar y evangelizar es llevar a los otros lo que no tienen. Desde esta perspectiva pretendemos que los otros cambien, que se conviertan a nuestras convicciones, que sean como nosotros y crean como nosotros.

Sin embargo las palabras del ángel cuando buscan al Resucitado tienen otra perspectiva: **“No está aquí, lo encontrarán en Galilea, en medio de la gente, está en cada uno, allí les precederá”.** No lo tenemos nosotros, no es propiedad nuestra, se encuentra en medio de la gente y allí nos precede antes de que lleguemos.

La Misión, la evangelización no consiste en transmitir a los otros la buena noticia de la cual somos los dueños; más bien es un acto de amor y de esperanza. Consiste en ir con esperanza y respeto a los demás para descubrir con ellos, en su concreta situación de vida, en el corazón de su propia existencia los pasos del Resucitado que siempre nos precede, que está ya en todos los corazones de incógnito. No llevamos ninguna buena noticia sino una palabra y una actitud que invitan a descubrir y a reconocer lo que ha sido dado secretamente a cada uno.

No nos acercamos a los otros para llevarles lo que les falta sino para reconocer con ellos la presencia del Resucitado y recibir de ellos el testimonio del actuar de Dios en sus vidas. La evangelización y la educación son siempre recíprocas. **¿Pero cómo entrar en este movimiento de evangelizarnos recíprocamente?**

Dos son los desafíos: arriesgarse a ponerse en el lugar del otro y meterse en el proceso de su vida. En nuestras organizaciones todo está dispuesto para que vengan a nosotros. ¿No será que tenemos que cambiar de perspectiva: no tanto recibir al otro, sino dejarse acoger y recibir por el otro confiándonos plenamente en su capacidad de acogida y de desarrollo? El Evangelio más bien nos invita al riesgo de ser recibidos por el otro. Jesús no tenía un lugar donde reposar su cabeza, quedaba donde lo recibían. Por lo tanto educar y evangelizar comienzan por hacer el honor al otro, de confiar en él, en sus capacidades y posibilidades; consiste en ir a los que están más lejos de nuestras normas éticas. Arriesgando ser recibidos por los otros quedaremos muchas veces, sin duda, sorprendidos de su capacidad de recibir la buena nueva. Ésta ha sido la experiencia de Jesús cuando exclama: **“Nunca vi una fe tan grande en Israel”.** Más concretamente todavía, aceptar el riesgo de ser recibido en casa del otro significa entrar en la situación de vida por la que está pasando en ese momento. La primera capacidad del educador y del evangelizador es mezclarse en la vida real de los hombres, de interesarse por lo que les está pasando, de poder hablar de cosas en común, de dejarse incluso interrogar por ellos. No puede haber proceso educativo, ni proceso de fe sin este diálogo cordial y afectivo con cualquiera sobre lo que hace y lo que hará con su propia vida. Sin capacidad para leer la conciencia y las emociones de cada uno será imposible conectar con la vida real, establecer lazos, lograr adhesiones.

Se dice que nuestros contemporáneos son indiferentes al discurso cristiano, al discurso de la fe. ¿No será que nosotros, los cristianos, somos indiferentes a cuanto los demás viven, sienten, incapaces de conversar con ellos sobre lo que les pasa, sobre lo que les apasiona en su existencia, en su trabajo, sobre sus relaciones?

Lo primero que necesitamos es suspender el juicio y el enjuiciamiento sobre los demás, el deseo de control. En segundo lugar conocer el horizonte simbólico: emociones, imágenes, sonidos, expresiones, manifestaciones a través de las cuales buscan el sentido de su vida. Sin empatía y sin capacidad de leer las emociones es imposible construir algo juntos. Si no somos capaces de leer nuestras propias emociones, viviremos en medio de la violencia y la confrontación. Dios actúa en el corazón, está en el corazón de las personas. No lo olvidemos: educar la fe es ante todo educar la conciencia y el corazón; educar los afectos y los vínculos, clarificar en el diálogo, pues, en último término, la fe es adhesión a las personas, a la comunidad y a la persona de Jesús.

† Sentidos decesos

Saludamos a Macarena Robles y Marcela Pintos (docentes de inglés de Primaria y Secundaria), Yusara Rodríguez y Andrea de Pablo (maestras de Educación Inicial), Carolina Michoelsson (Intendencia) y a Daniel Zeballos (coordinador auxiliar) por las recientes pérdidas sufridas. Los acompañamos en este duro momento y elevamos una oración por los seres queridos que ya están junto al Señor y para el consuelo de nuestros compañeros y sus familias.

† Nacimientos

Las familias de los compañeros Cecilia Rodríguez y Paulo Machado han crecido con los nacimientos de sus respectivos hijos: Zimara y Andrés, acaecidos el 24 de junio y 16 de setiembre. Beatriz Estefan, Cristina Gómez y Lucía Dewaele han sido abuelas de Justino, Giuliana y Felipe (el 16, 17 y 18 de setiembre, respectivamente) Un abrazo para todos ellos y ¡Bienvenidos Zimara, Andrés, Justino, Giuliana y Felipe!

† ¡Feliz cumpleaños!



Conmemorando los 121 años del Colegio, una numerosa concurrencia de educadores participó de la Misa de Acción de Gracias realizada en la Capilla, pasando luego al brindis en el Salón de Actos.

† Educación Inicial y la Identidad Nacional

Construimos el concepto de ciudadanía apoyando a “la celeste” y profundizando en nuestra “identidad nacional”.





Proyecto de Calidad Educativa

Colegio Sagrada Familia - Universidad Católica

(Período 2000-2010)

El Colegio Sagrada Familia enfoca la educación y el aprendizaje como un proceso integral donde sus alumnos, los educadores y las familias construyen y confluyen para desarrollar al máximo las potencialidades de las nuevas generaciones.

Es un proceso enfocado a todas las áreas para funcionar de manera conexas, de acuerdo a los objetivos y definiciones institucionales: Misión, Visión, Calidad Educativa y Valores. Priorizamos fundamentalmente los planes de aprendizaje, capacitación y formación integral de nuestros alumnos.

En esta construcción colectiva, desde diferentes espacios y a la luz de nuestros valores inspirados en el carisma del Hno. Gabriel, educamos prioritariamente en la solidaridad, el trabajo, el acompañamiento, el respeto, la sencillez y la libertad. Desde este marco de valores el Colegio se ha propuesto una tarea de revisión de las prácticas educativas, los aprendizajes y las acciones pastorales para profundizar y garantizar la calidad educativa.

Es así que se viene desarrollando desde el año 2000 un proceso de mejora y evaluación para mantener nuestros objetivos. Posteriormente, y a partir del año 2007, continuamos este proceso a través del Proyecto de Calidad Integrado con el asesoramiento externo de la Universidad Católica. El principal objetivo es promover una metodología de calidad educativa con la participación del conjunto de los integrantes de la Comunidad Educativa SA-FA.

El Proyecto de Calidad Integrado (PCI), propone una metodología basada en la autoevaluación con la participación del conjunto de los educadores, la consulta a los alumnos y a las familias. El Colegio viene trabajando con estos parámetros desde el año 2000. Ya hemos realizado una primera evaluación global, y en estos momentos estamos en la etapa del monitoreo externo llevado a cabo por evaluadores expertos de la Universidad Católica con el objetivo de una Certificación en Calidad en poco tiempo.

La primera evaluación abarcó diferentes dimensiones referidas al funcionamiento cotidiano del Colegio, focalizado en el crecimiento profesional y humano de los equipos docentes, del personal de la administración y de los servicios que integran todo el centro educativo.

Los pasos dados:

- En febrero del año 2000, inicio del proceso de mejora.
- Del año 2000 al 2003 integración de los equipos de mejora, diagnósticos y creación de proyectos de mejora en varios sectores.
- Durante el año 2004 formación de los responsables de sectores para la mejora continua.



- Durante el año 2005 elaboración del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- En el año 2006 se trabaja sobre la cultura institucional, qué significa e implica en este proceso de mejora.
- En febrero de 2007 comenzamos con el Proyecto de Calidad Integrado (PCI).
- En febrero de 2008 se continúa con el proceso del PCI en todas las actividades de formación permanente. Profundizamos especialmente la Identidad y Misión del Colegio con motivo de los 120 años de su fundación. Se revisan y consensúan las definiciones institucionales: Misión, Visión, Calidad Educativa y Valores.
- Durante el 2009 el Colegio fue realizando mejoras en el ámbito curricular, edilicio y funcionamiento dando respuesta a la evaluación realizada con padres, docentes y alumnos a través de encuestas.
- En el 2010 continuamos con esta metodología. Hemos tenido dos instancias de encuentro con los asesores externos y con nuestros equipos de trabajo donde se ha valorado especialmente el esfuerzo y el compromiso de toda la comunidad con los procesos de calidad.

Los procesos realizados:

- Integración de los equipos de mejora, elaboración de diagnósticos y proyectos concretos.
- La evaluación de los siete ámbitos que componen el Proyecto de Calidad Integrado que pretenden identificar y fortalecer aspectos relacionados a la convivencia, a la satisfacción de niños y adolescentes, a las familias, al proceso educativo, a los aprendizajes, a la organización interna y al fortalecimiento de los equipos internos de trabajo de cada Dirección.
- La realización de consultas y encuestas de satisfacción a do-

centes, padres y alumnos.

- La revisión de las definiciones institucionales y la elaboración del plan estratégico, general y por sectores, anual, de formación, etc.
- La aplicación de una metodología que favorezca la reflexión, el manejo de la información, la búsqueda de soluciones, la negociación y el consenso.

Luego de desarrolladas las distintas etapas de la mejora educativa implementadas durante los últimos años, nos parece oportuno obtener una evaluación externa que permita certificar objetivamente cómo nos encontramos de acuerdo a los objetivos trazados. Esta evaluación se efectúa sobre la base de un plan de

calidad pensado y elaborado desde la educación y para la educación, lo cual nos dará una visión global de los expertos con conocimiento sobre nuestra área de acción. Por eso, seguiremos consultándolos para completar toda la información sobre la evaluación que venimos realizando.

El Colegio tiene desafíos por delante y la motivación está en seguir construyendo las mejores condiciones para que los procesos de aprendizaje sean lo más satisfactorios para los alumnos, sus familias y todos los actores de la Comunidad Educativa.

Por lo tanto, mantenernos en comunicación con las familiares es una tarea que fortalece nuestra misión educativa y pastoral para seguir consolidando nuestro proyecto.

Definiciones institucionales:



La Misión:

Educar y evangelizar en un clima de familia, promoviendo y acompañando el proceso de maduración del educando en sus dimensiones personal, comunitaria y trascendente, para la formación de personas íntegras, solidarias y comprometidas con su propio crecimiento y la comunidad ciudadana.

La Visión:

Caminar juntos para consolidar el gusto por la construcción de los aprendizajes y el trabajo en equipo, en un proceso continuo de evaluación y mejora, atendiendo a las capacidades personales, en un clima de respeto y tolerancia, desde la fe y los valores nazarenos.

Calidad Educativa

Calidad educativa es vivir en forma cotidiana y coherente nuestra Misión y Visión, formando personas competentes, solidarias y comprometidas con la comunidad, iluminadas desde la fe y los valores nazarenos.

Los alumnos, las familias y los educadores son los principales protagonistas de nuestras acciones educativas.

Los ámbitos de participación institucional, la formación permanente de los educadores, el reconocimiento personal y económico fortalecen los procesos de crecimiento como comunidad educativa que avanza hacia el mejoramiento de los aprendizajes.

Valores

El Colegio Sagrada Familia es una comunidad educativa que, inspirada en el Evangelio, asume el carisma del Hno. Gabriel Taborin como su ideario educativo-pastoral que educa prioritariamente en los valores de:

- La solidaridad que es cuidado fraterno del próximo y atención a sus necesidades.
- El trabajo que implica construcción de la tarea común, creatividad y constancia.
- El acompañamiento que se traduce en gestos, palabras y acciones que nos hacen sentir comunidad y responsables unos de los otros.
- El respeto que es aceptar la pluralidad y la identidad de los demás.
- La sencillez nazarena del trato afable y de la caridad cristiana.
- La libertad para sentirse persona creada a imagen de Dios y en relación con los otros y con el mundo.



⌄ Visita al Museo de la Moneda

Los alumnos de 5tos. años de Primaria, del turno matutino, realizaron una interesante visita al Museo del Gaucho y de la Moneda.

⌄ Exposición en el Hall del Colegio



Los alumnos de 5tos. de Primaria, de la mañana, estudiaron los Biomas y para demostrar sus conocimientos elaboraron maquetas que fueron expuestas en el Hall del Colegio para admiración de todos.

⌄ Fin de Semana como en Nazaret



“Un Fin de Semana como en Nazaret’ comenzó algo que anhelamos nunca termine, o al menos perdure en nuestros corazones siempre, como aquella experiencia renovadora en lo personal e integradora en comunidad que algunos tuvimos el privilegio de vivir y compartir con otros. Y son esas personas, que en nuestra misma situación vimos crecer tanto en tan poco tiempo y con las que en casi cuatro días formamos lazos de amistad que trascienden distancias y formas de pensar. Sin dudas una instancia en la que abrirse a uno mismo y al resto es la clave para poder comprender lo que es vivir un fin de semana como en Nazaret.”

Tania

Retiro de las Fraternidades Nazarenas



Los días 26 y 27 de junio tuvimos nuestro retiro espiritual anual, todos los integrantes de las Fraternidades Nazarenas de Uruguay. Lo realizamos en la casa Buen Pastor, Florida. Fueron dos días de encuentro con Dios y con nosotros. En la celebración final, varios integrantes de la Fraternidad renovaron sus compromisos, y todos nos comprometimos a seguir viviendo nuestra vida de todos los días con aroma nazareno.



⌄ Bautismos y renovación de las promesas bautismales

En el mes de agosto e inicio de setiembre, los niños de 4to. año, renovaron sus Promesas Bautismales, así como también algunos compañeros recibieron el Bautismo. Fueron días de verdadera alegría. Para todos ellos vayan nuestras felicitaciones y bienvenidos a la familia cristiana.

⌄ Sala de literatura y ciclo de “Cine-Debate”

Los días martes 19 y 26 de julio y el lunes 2 de agosto con gran asistencia de alumnos, incrementada además en cada una de las sesiones, se proyectaron las películas “The Truman Show”, “Taxi Driver” y “Tiempos Modernos”. La premisa de esta actividad que se completó con un posterior debate, fue generar espectadores críticos y reflexivos, con capacidad de ser partícipes activos en nuestra cultura favoreciendo así su desarrollo.



⌄ La biodiversidad

En Educación Inicial nos introdujimos en el mundo de la Biodiversidad, de la mano de Julio Brum y sus pájaros pintados, profundizando y descubriendo nuestra fauna autóctona.



⌄ Jornadas de Reconciliación



El 24 y 26 de agosto, realizamos con los 5tos. años de Primaria, las Jornadas de Reconciliación. Un momento para compartir juntos el Sacramento del Perdón, acompañados por sus catequistas y maestras; en donde a través de juegos y trabajos, pudimos reflexionar sobre nuestra vida, para dar el paso de la reconciliación, sintiendo que Dios nos abraza y nos perdona.



⌄ Expo-Futuro 2010

¿Qué haré cuando egrese del Colegio? A esta pregunta intenta ayudar a responder la Expo-Futuro 2010 realizada para los estudiantes de Bachillerato en el Hall del Colegio. Los alumnos del Colegio San Juan Bautista también concurren para informarse.





Gimnasia Artística

El sábado 28 de agosto se realizó la edición 2010 del T.I.G. (Torneo Intercolegial de Gimnasia) que organiza el Colegio Alemán. Nuestro Colegio fue representado por 42 gimnastas, que cumplieron con muy buena participación. ¡Felicitaciones!



Campeonato Nacional de Gimnasia Aeróbica y Ritmos

¡Salud a las vicecampeonas de Gimnasia aeróbica y ritmos! El 4 de setiembre, en el Club Goes, nuestras alumnas obtuvieron este preciado puesto dentro del Ritmo Jazz en Categoría Baby II.



Encuentros con Cristo

Con el tema "La amistad" y acompañando el proceso de Catequesis se desarrollaron en la Casa Taborin los Encuentros con Cristo. Participaron los alumnos de 2dos años de Secundaria acompañados de los catequistas y los coordinadores de grupo.



InterSAFA

El 28 de agosto se realizó en el Colegio Sagrada Familia de San José la actividad llamada Intersafa. El objetivo es el intercambio entre adolescentes de otros Colegios Sagrada Familia, compartiendo sus vivencias a través de la recreación y la reflexión. Participaron las generaciones de 1ros. años de secundaria de los colegios Safa.



Cierre de los Talleres de Tiempo Completo

En setiembre, Tiempo Completo de Primaria, dio cierre a sus talleres, correspondientes al módulo junio-julio-agosto.



XV Encuentro de Catequistas

El día 14 de agosto nos encontramos unos 95 catequistas de todos los colegios Safa de Uruguay para reflexionar, orar y celebrar nuestra vocación de catequistas y nuestro compromiso de anunciar la Buena Noticia de Jesús. Este año se realizó en el colegio San Juan Bautista, que celebra sus 80 años, bajo el lema: Conversión-Formación-Misión.