



Tradición - Innovación - Identidad - Proceso de mejora continua

El Colegio Sagrada Familia enfoca la educación y el aprendizaje como un proceso integral donde sus alumnos, los educadores y las familias construyen y confluyen para desarrollar al máximo las potencialidades de las nuevas generaciones. Es un proceso enfocado a todas las áreas para funcionar de manera conexas de acuerdo a **“los objetivos y definiciones institucionales”**: Misión, Visión, Calidad Educativa y Valores. Priorizamos fundamentalmente los planes de aprendizaje, capacitación y formación integral de nuestros alumnos.

En esta construcción colectiva desde diferentes espacios y a la luz de nuestros valores inspirados en el carisma del Hno. Gabriel, educamos prioritariamente en la solidaridad, el trabajo, el acompañamiento, el respeto, la sencillez y la libertad. Desde este marco de valores el Colegio se ha propuesto una tarea de revisión de las prácticas educativas, los aprendizajes y las acciones pastorales para profundizar y garantizar la calidad educativa.

Es así que se viene desarrollando desde siempre y en continuidad con nuestro carisma un esfuerzo de adaptación y mejora. Pero en estos tiempos tan vertiginosos y de tantos cambios hemos creído conveniente realizarlo ayudándonos de instrumentos y asesores especializados en el campo de la educación.

Es así que en el año 2000 comenzamos un proceso de mejora y evaluación más orgánico y sistemático para mantener nuestros objetivos. Posteriormente, y a partir del año 2007, continuamos este proceso a través del Proyecto de Calidad Integrado con el asesoramiento externo de la Universidad Católica. El principal objetivo es promover una metodología de calidad educativa con la participación del conjunto de los integrantes de la Comunidad Educativa SAFA.

Para una mejor visualización de este proceso reunimos en este cuaderno algunos documentos que son hitos de este proceso.

Programa y reglamento de los primeros Hermanos

El último miércoles de mayo de 1889 se reunió la Comisión *“pro colegio”* y se redactó el programa y reglamento. He aquí el texto:

“Los padres de familia hallarán en este Colegio, a la par de una educación cristiana, todas las garantías de una instrucción completa, porque el FIN de los nuevos establecimientos que se abran es proporcionar a los niños y jóvenes una sólida y religiosa educación, juntamente con la instrucción más adecuada a los modernos adelantos y a las justas exigencias sociales, para que de esta suerte puedan esos niños desempeñar de una manera digna los deberes civiles, cívicos y religiosos que corresponden a los buenos hijos y más tarde a los buenos ciudadanos.

La dirección de este Colegio, para el régimen disciplinario, se esmerará en ejercer una dulce y paternal vigilancia: excitar una laudable emulación, mover el corazón por los principios de la conciencia y del honor con todo lo que despierta los sentimientos más nobles y elevados. Tales son siempre los medios empleados con preferencia en la educación de los niños y jóvenes cuidando con su influjo de prevenir las faltas para no tener que corregirlas.

Este Colegio dirigido por los Hermanos de la Sagrada Familia, con títulos de enseñanza primaria y secundaria, expedidos por el Ministerio de Instrucción Pública de Francia, se reciben alumnos externos y medio pupilos que no tengan menos de 5 años de edad ni pasen los 14”.

Montevideo, 18 de junio de 1889

Sumario

Programa y reglamento de los primeros Hermanos.....	2
Ideario Educativo del Colegio y Liceo Sagrada Familia (1985)	3
Definiciones Institucionales: Misión, Visión, Calidad Educativa, Valores - 2005-2010	8
Plan Estratégico General 2010-2012	9
Desarrollo del PCI y Certificación 2007- 2011	14
Existe un lugar	16

Ideario educativo del Colegio y Liceo Sagrada Familia (1985)

Los Hermanos de la Sagrada Familia expresan su filosofía educativa en el presente ideario, que ofrecen en espíritu de servicio:

- a los padres que opten por este tipo de educación.
- a los profesores que aspiran a educar basándose en una concepción cristiana de la vida y se comprometan a respetar y colaborar en esta concepción.
- a los catequistas, responsables directos y explícitos de la educación en la fe.
- a los alumnos, destinatarios de esta filosofía educativa.
- a todos cuantos componen esta comunidad educativa.

Para que sea punto de referencia constante y guía en el proceso educativo.

1. NATURALEZA

Cada Colegio de los Hermanos de la Sagrada Familia es un centro de la Iglesia Católica, creado por el Instituto de los Hermanos de la Sagrada Familia, que se dedica principalmente a la educación cristiana; dirigido por él de acuerdo con las disposiciones emanadas de la Iglesia, de sus propias Constituciones y de la legislación del país donde desarrolla su tarea educativa.

La Comunidad de los Hermanos participa de la Misión de Cristo y de la Iglesia, procurando crear vida y proclamando la verdad como servicio en la construcción del hombre y de la comunidad.

Así lo expresan nuestras Constituciones:

“El Instituto de los Hermanos de la Sagrada Familia es una presencia apostólica en la Iglesia y en el mundo al servicio del Señor y con miras a la edificación del Reino. Sus miembros comparten el carisma del Fundador especialmente sensible a las necesidades de su tiempo. Abiertos a las necesidades de la Iglesia local, se integran en su pastoral, principalmente mediante la educación cristiana y como animadores de la liturgia y de la catequesis” (Const. N° 16).

Si queremos educar y hacer de nuestros centros y comunidades, verdaderos espacios de libertad, desde los cuales proyectar las fuerzas que están latentes en nuestros educandos, futuros protagonistas y orientadores de la sociedad; no podemos dejar de lado estos principios que se constituyen en la esencia misma de “nuestra razón de ser”.

2. OBJETIVOS

Concebimos al alumno como persona:

- Sujeto de su educación y desarrollo, única, irrepetible, alguien eternamente ideado y elegido, alguien llamado por su nombre.
- Con personalidad propia, en relación, en comunión y abierto a la trascendencia.

Intentamos colaborar en su formación integral y armónica, en su triple dimensión:

- Individual, comunitaria, trascendente.

A) Dimensión individual

La acción educativa de nuestros centros tiende a que cada alumno, libre y responsablemente, asuma su propio destino, lo descubra, sepa elegir según sus posibilidades y se proyecte hacia el futuro, ayudado por la Comunidad Educativa, de acuerdo con lo que quiere ser y lo que anhela sea la sociedad, a la luz de una conciencia humano-cristiana bien formada.

Pretendemos pues ayudarlo a:

- Conseguir un espíritu de creatividad, un sano juicio crítico, un equilibrio emocional y una madurez psicológica.
- Capacitarse para "ser" más que para "tener".
- Valorar la dignidad de la persona humana.
- Fomentar una actitud de búsqueda, de admiración, de superación, de fidelidad al compromiso.
- Crear hábitos de búsqueda, de admiración, de superación, de fidelidad al compromiso.
- Crear hábitos de trabajo, promover la responsabilidad en el estudio y capacitarlo para el ejercicio competente y responsable de su futura profesión.

B) Dimensión comunitaria

El hombre es un ser comunitario que se realiza en el amor y en su relación con los demás, este aspecto adquiere singular importancia en la cultura y sociedad actuales.

Nos proponemos:

- Ayudar a que cada alumno descubra que la vida de todo hombre -y también la suya, ya desde ahora- debe ser un servicio a los demás.
- Favorecer en él una actitud dialogante y de escucha con las diversas formas de pensar, sin perder por ello su propia identidad.
- Incrementar su capacidad para asumir responsabilidades familiares, sociales, profesionales, ciudadanas y políticas esforzándose siempre por promover el amor, la paz y la justicia; y comprometiéndose en la construcción de un mundo cada vez más fraterno.



- Fomentar su integración y proyección en la comunidad local, nacional y universal.

C) Dimensión trascendente

Consideramos que el hombre es un ser abierto a la trascendencia, realidad inscrita en su misma naturaleza humana, y que el Dios revelado en Jesucristo es la respuesta definitiva capaz de colmar sus apetencias más íntimas. Por eso, nuestros centros educativos se definen como Colegios Católicos.

En consecuencia intentamos:

- Proponer la fe evangélica como respuesta liberadora a las aspiraciones profundas del hombre. Ésta es hoy día la gran paradoja de muchos humanismos: el drama de la concepción del hombre al que se le amputa una dimensión esencial de su ser -el Absoluto-.
- Ayudar a acoger gozosamente este don. Crear el hábito del encuentro con el Dios vivo y personal a través de la Palabra, la oración, los sacramentos y los hombres, sus hermanos, especialmente en los más necesitados.
- Descubrir en las realidades humanas los valores absolutos y permanentes, favoreciendo una cosmovisión profunda en los valores evangélicos que oriente hacia la verdadera liberación en Cristo.
- Ayudar al educando en su progresiva maduración cristiana hasta llegar a ser hombre adulto en la fe, libre, consciente, responsable, comprometido e integrado a una comunidad de creyentes al servicio de toda sociedad.
- Proporcionar una sólida formación religiosa, en diálogo con la cultura actual, para iluminarla y generar valores que cultiven y promuevan al hombre para ser testigo de Cristo.

3. MEDIOS

Para el logro de estos objetivos ofrecemos los siguientes medios:

A) Una Comunidad educativa que, en verdadera comunión de ideales y de metodología, aúna sus esfuerzos para la realización de la tarea formativa.

La componen:

- Los alumnos, para quienes el Colegio es la comunidad escolar abierta al diálogo, en la que desarrollan de manera creativa y responsable su propia personalidad.
- Los padres, cuya colaboración es imprescindible.
- Los profesores, que orientan la formación y los valores de la cultura para ayudar a los alumnos a realizar en sí mismos el prototipo del hombre de hoy, a la luz de los principios del presente Ideario.
- Las demás personas integradas en el proceso educativo.

B) La creación de unos órganos adecuados de participación que coordinen toda la actividad educativa y permitan compartir las responsabilidades respetando la pluralidad de funciones.

C) Una pedagogía basada en los principios de la personalización, socialización o espíritu de equipo y creatividad.

D) La formación permanente de padres y profesores.

4. ESTILO EDUCATIVO

Nuestro estilo de vida y de acción se caracteriza por el “Espíritu de Familia”, nacido de los lazos vitales que unían a los miembros de la Familia de Nazaret.

“En su actividad apostólica los Hermanos se inspiran en el estilo de vida humilde, sencillo y activo de la Sagrada Familia de Nazaret, y como ella, pobre entre los pobres, comparten con sencillez su tiempo, talentos, energías, incluso el don de su vocación, y prestan una atención particular a los más necesitados.” (Const. N° 18).

“Los Hermanos aman su vocación de educadores que es una de las formas de apostolado más eficaces y necesarias en la Iglesia y en la sociedad. En su tarea educativa se inspiran en María y José que dedicaron toda su vida a Jesús. Como Jesús mismo amaba a los niños, los Hermanos viven y manifiestan una gran predilección por los jóvenes que encuentran en su apostolado. (Const. N° 126).

Toda la Comunidad Educativa está impregnada de este espíritu, cuyos rasgos más importantes son: la amabilidad acogedora, la confianza mutua, la sencillez, el diálogo, la participación, la delicadeza, el perdón y la alegría.

Este “Espíritu de Familia” crea una disposición permanente y profunda, que anima las relaciones interpersonales.

El sistema educativo de nuestros Centros se basa en nuestro lema:

A) “IN ORATIONE, LABORE ET CHARITATE: PAX”.

“En la oración, el trabajo y el amor está la Paz”.

- **Trabajo**, que es el esfuerzo constante por conseguir la realización personal y la construcción de un mundo más humano.
- **Amor**, que es vivir el sentido profundo de la fraternidad, que permite superar el egoísmo, la mentalidad de masa, y abrirse a una vida de servicio.
- **Oración**, que es un encuentro personal y cordial con Dios y con los hombres; permitir a Dios entrar en la historia, discernir el paso del Señor por la historia personal.
- **Paz**, don pascual que Cristo ofrece a quienes oran, trabajan y aman.

B) Y en una actitud que surge de este “espíritu de familia”:

- **Presencia permanente**, acompañamiento fiel, disposición serena; serenidad que viene de la paz que ofrece el Señor al humilde, al que sabe dejarse enseñar.
- **Actitud acogedora y sencilla**, que sabe valorar, reconocer, aceptar, animar, escuchar, perdonar, callar y obedecer.
- **Estar siempre cerca**, en medio de los jóvenes y niños que se nos han encomendado.

Toda la Comunidad Educativa –alumnos, padres, profesores, y demás colaboradores- acepta libre y responsablemente el presente Ideario.

Definiciones Institucionales: Misión, Visión, Calidad Educativa, Valores 2005-2010

La Misión

Educar y evangelizar en un clima de familia, promoviendo y acompañando el proceso de maduración del educando en sus dimensiones personal, comunitaria y trascendente, para la formación de personas íntegras, solidarias y comprometidas con su propio crecimiento y la comunidad ciudadana.

La Visión

Caminar juntos para consolidar el gusto por la construcción de los aprendizajes y el trabajo en equipo, en un proceso continuo de evaluación y mejora, atendiendo a las capacidades personales, en un clima de respeto y tolerancia, desde la fe y los valores nazarenos.

Calidad educativa

Vivir en forma cotidiana y coherente nuestra Misión y Visión, formando personas competentes, solidarias y comprometidas con la comunidad, iluminadas desde la fe y los valores nazarenos. Los alumnos, las familias y los educadores son los principales protagonistas de nuestras acciones educativas. Los ámbitos de participación institucional, la formación permanente de los educadores, el reconocimiento personal y económico fortalecen los procesos de crecimiento como comunidad educativa que avanza hacia el mejoramiento de los aprendizajes."

Valores

El Colegio Sagrada Familia es una comunidad educativa que, inspirada en el Evangelio, asume el carisma del Hno Gabriel Taborin como su ideario educativo-pastoral y que educa prioritariamente en los valores de:

- **La solidaridad**, que es el cuidado fraterno del prójimo y la atención a sus necesidades.
- **El trabajo**, que implica construcción de la tarea común, creatividad y constancia.
- **El acompañamiento**, que se traduce en gestos, palabras y acciones que nos hacen sentir comunidad y responsables unos de los otros.
- **El respeto**, que es aceptar la pluralidad y la identidad de los demás.
- **La sencillez nazarena** del trato afable y de la caridad cristiana.
- **La libertad**, para sentirse persona creada a imagen de Dios y en relación con los otros y con el mundo.

Plan Estratégico General 2010-2012

Colegio y Liceo Sagrada Familia

Líneas Estratégicas Generales 2010-2012

1.- La Misión y el Carisma Compartidos. Compartir Identidad, Carisma, Misión y Funciones

Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • La escasez de vocaciones religiosas y la valoración de la vocación del Laico fueron posibilitando que los Laicos compartieran con los Hermanos la Misión y el Carisma.
Objetivos propuestos	<ul style="list-style-type: none"> • La creación de espacios de participación de los Laicos en las obras de los Hermanos. • Promover decididamente la vocación del Laico SAFA y la formación conjunta.
Acciones	<ul style="list-style-type: none"> • Animar el compromiso del Laico SAFA entre docentes, catequistas y miembros de las comunidades cristianas. • Favorecer los espacios donde los Laicos y los Hermanos puedan compartir experiencias vocacionales, la misión y el carisma. • Proponer itinerarios formativos adoptando una metodología activa y participativa como medio de educación recíproca.
Actores involucrados	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad Educativa SAFA.
Viabilidad económica y de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • El Colegio adecuará caminos que posibiliten una situación económica y financiera, en el marco de la viabilidad de la vida del Instituto, que favorezcan este proceso.
Cronograma de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • Trienio 2010-2012
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Hermanos y Laicos SAFA

2.- Animación, Formación e Integración desde la Identidad y el Carisma

Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad de transferir el Carisma del Instituto HSF a los Laicos por la gran renovación de educadores.
Objetivos propuestos	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar y atender a los educadores que tienen las responsabilidades de dirección, gestión y animación. • Motivar a toda la Comunidad Educativa para anunciar y dar a conocer el estilo de vida del Hno. Gabriel y su proyecto Congregacional.
Acciones a llevar a cabo	<ul style="list-style-type: none"> • Animar el Consejo de Dirección, el Consejo de Pastoral y los Equipos de Formación. • Tutorías y acompañamiento para los educadores nuevos y formación para los cargos de responsabilidad.
Actores Involucrados	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad Educativa SAFA
Viabilidad económica y de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuarla al Centro Educativo y a su presupuesto anual.
Cronograma de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • Trienio 2010-2012
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General



3.- Proceso de humanización y fortalecimiento de las relaciones auténticas. Los proyectos curricular y pastoral deben estar orientados hacia la implementación y dinamización de este proceso.

Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad de aplicarlo sistemáticamente en los espacios de aprendizaje, de pastoral, de animación y de recreación por no estar incluido explícitamente en el PAG (Proyecto Anual General) y en el proyecto de aula.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr que el aula, la convivencia diaria, los encuentros y los espacios lúdicos sean los lugares privilegiados para el desarrollo de este proceso de humanización. • Promover relacionamientos significativos para que el colegio sea signo y gesto visible en la sociedad. • Favorecer la convivencia y el buen trato cotidiano.
Acciones a llevar a cabo	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar al Consejo de Dirección, al Consejo de Pastoral y a los equipos de trabajo de los distintos sectores. • Marcar presencia en los espacios y tiempos que el colegio permite.
Actores Involucrados	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad Educativa SAFA.
Cronograma de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • En proceso de permanente atención durante todo el trienio.
Viabilidad económica y de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • No se necesita designar recursos especiales. • La forma de organizarse y estructurar el funcionamiento general tendrán presente esta línea.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General

4.- La consolidación de la construcción del proyecto curricular y de los aprendizajes dentro de un proceso de evaluación permanente y mejora continua.

Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Lanzar y afianzar el sistema de evaluación. Sistematizar, a través de toda realización, oportunamente, su implementación en todos los sectores del Colegio.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr que todos los educadores reciban las herramientas necesarias para su desarrollo personal y profesional. • Favorecer la formación de personas competentes profesionalmente, solidarias y comprometidas con la comunidad.
Acciones a llevar a cabo	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar y evaluar al Consejo de Dirección y responsables de los diversos sectores del colegio.
Actores Involucrados	<ul style="list-style-type: none"> • Todo la comunidad educativa SAFA.
Cronograma de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • Durante todo el trienio.
Viabilidad económica y de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • Estará contemplado en el presupuesto anual.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General y Consejo de Dirección.



5.- La gestión del Centro Educativo. Priorizamos la creación, integración y el cuidado de los equipos de trabajo: la participación, la corresponsabilidad, la autonomía y la fraternidad.

Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • El colegio está acostumbrado a trabajar en equipo. Se pretende profundizar este estilo y continuar con esta metodología.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr que el colegio tenga una visión común y global del colectivo de los educadores. • Promover la participación. • Animar a poner los talentos y competencias al servicio común.
Acciones a llevar a cabo	<ul style="list-style-type: none"> • Que en cada nivel y sector se sigan desarrollando los equipos existentes y se creen nuevos en los lugares que la participación lo permita. • Posibilitar las herramientas necesarias para que los educadores puedan trabajar en equipo y sean eficientes en sus logros.
Actores Involucrados	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de Dirección y la Comunidad Educativa.
Cronograma de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • Trienio 2010-2012.
Viabilidad económica y de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • Esta línea deberá estar contemplada en el presupuesto anual. • Contando con los recursos, es posible la realización de un cronograma de formación permanente, con expertos en algunos temas, necesarios para la implementación de algunos proyectos.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General, Consejo de Dirección y Consejo de Pastoral.

Desarrollo del PCI y Certificación 2007- 2011

PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA
COLEGIO SAGRADA FAMILIA - UNIVERSIDAD CATÓLICA

El Proyecto de Calidad Integrado (PCI), propone una metodología basada en la autoevaluación con la participación del conjunto de los educadores, y la consulta a los alumnos y a las familias. El Colegio viene trabajando con estos parámetros desde el año 2000; se ha realizado una primera evaluación global y en estos momentos se está en la etapa del monitoreo externo por unos evaluadores expertos de la Universidad Católica con el objetivo de una certificación en calidad en poco tiempo.

La primera evaluación abarcó diferentes dimensiones referidas al funcionamiento cotidiano del Colegio, focalizado en el crecimiento profesional y humano de los equipos docentes, del personal de la administración y de los servicios que componen todo el centro educativo.

Los pasos dados:

- En febrero del año 2000, inicio del proceso de mejora.
- Del año 2000 al 2003, integración de los equipos de mejora, diagnósticos y creación de proyectos de mejora en varios sectores.
- Durante el año 2004, formación de los responsables de sectores para la mejora continua
- Durante el año 2005, elaboración del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Durante el año 2006, se trabaja sobre la cultura institucional, lo que significa e implica.
- En febrero de 2007, comenzamos con el Proyecto de Calidad Integrado (PCI).
- En febrero de 2008, se continúa con el proceso del PCI en todas las actividades de formación permanente. Profundizamos especialmente la Identidad y Misión del Colegio con motivo de los 120 años de su fundación. Se revisan y consensúan las definiciones institucionales: Misión, Visión, Calidad Educativa y Valores.
- Durante el año 2009, el Colegio fue realizando mejoras en el ámbito curricular, edilicio y funcionamiento, dando respuesta a la evaluación realizada con padres, docentes y alumnos a través de las encuestas.
- En el año 2010, continuamos con esta metodología. Hemos tenido dos instancias de encuentro con los asesores externos y con nuestros equipos de trabajo, en ellos se ha valorado especialmente el esfuerzo y el compromiso de toda la comunidad con los procesos de calidad.



Los procesos realizados:

- Integración de los equipos de mejora, elaboración de diagnósticos y proyectos concretos.
- La evaluación de los distintos ámbitos que compone el Proyecto de Calidad Integrado que pretende identificar y fortalecer aspectos relacionados con la convivencia, la satisfacción de niños y adolescentes, las familias, el proceso educativo, los aprendizajes, la organización interna y el fortalecimiento de los equipos de trabajo de cada dirección.
- La realización de consultas y encuestas de satisfacción a docentes, padres y alumnos.
- La revisión de las definiciones institucionales y la elaboración de planes estratégicos, general y por sectores, anual, de formación, etc.
- La aplicación de una metodología que favorezca la reflexión, el manejo de la información, la búsqueda de soluciones, la negociación y el consenso.

Luego de desarrolladas las distintas etapas de la mejora educativa implementadas durante los últimos años, nos parece oportuno obtener una evaluación externa que permita certificar objetivamente cómo nos encontramos de acuerdo a los objetivos trazados. Esta evaluación se efectúa sobre la base de un plan de calidad pensado y elaborado desde la educación y para la educación, lo cual nos dará una visión global de expertos con conocimiento sobre nuestra área de acción. Por eso seguiremos consultándolos para completar toda la evaluación que venimos realizando. El Colegio tiene desafíos por delante y la motivación está en seguir construyendo las mejores condiciones para que los procesos de aprendizaje sean lo más satisfactorios para los alumnos, sus familias y todos los actores de la Comunidad Educativa.

Por lo tanto, mantenernos en comunicación con las familiares es una tarea que fortalece nuestra misión educativa y pastoral para seguir consolidando nuestro proyecto.



Existe un lugar...

- Donde se cultivan sentimientos que posibilitan la apreciación de la belleza de la Creación.
- Donde hay un Proyecto para toda la Comunidad Educativa.
- Donde reflexionamos, permanentemente, en qué valores educar y cómo educar en valores.
- Donde hay armonía en la convivencia de docentes y alumnos, y donde la familia es coprotagonista del proceso educativo y colaboradora imprescindible.
- Donde hay un equipo de profesionales de la educación en constante renovación y actualización pedagógica.
- Donde la calidad educativa, la equidad y la pluralidad cultural son los soportes fundamentales de nuestro quehacer educativo.
- Donde se aprende jugando, experimentando, descubriendo, creando e imaginando.
- Donde el afecto y el aprendizaje son los elementos fundamentales de nuestra propuesta educativa.
- Donde todos los días descubrimos la maravilla de la vida y la alegría de estar juntos.
- Donde orando, trabajando y amándonos, como en la Familia de Nazaret, descubrimos la verdadera PAZ.

Este lugar es tu colegio. Juntos lo hacemos realidad.

¡Bienvenidos!